

## Leçon 6

Dans cette leçon, nous allons étudier la formation des noms de lieu et de temps :

إِسْمُ الْمَكَانِ

*le nom de lieu*

إِسْمُ الزَّمَانِ

*le nom de temps*

Les deux ont la même forme, qui est soit مَفْعَلٌ ou مَفْعِلٌ, exemples :

مَلْعَبٌ	مَكْتَبٌ	مَطْبَخٌ	مَغْرِبٌ	مَشْرِقٌ
lieu/temps	lieu/temps	lieu/temps	lieu/temps	lieu/temps
<i>pour jouer</i>	<i>pour écrire</i>	<i>pour cuisiner</i>	<i>pour décliner</i> (soleil)	<i>pour apparaître</i> (soleil)

Ils sont sous le schème مَفْعَلٌ dans les cas suivants :

I. Si le verbe est ناقص sans tenir compte de la voyelle de la deuxième radicale, exemples :

يَجْرِي	جَرَى	مَجْرَى	يَلْهُو	لَهَا	مَلْهَى
		<i>un égout</i>			<i>lieu de distraction</i>

II. Si la 2<sup>nd</sup>e radicale d'un verbe qui n'est pas ناقص a une فَتْحَة ou ضَمَّة au مُضَارِع, exemples :

يَلْعَبُ	لَعِبَ	مَلْعَبٌ	يَشْرَبُ	شَرِبَ	مَشْرَبٌ
		<i>un terrain de jeux</i>			<i>un lieu pour boire</i>
يَدْخُلُ	دَخَلَ	مَدْخَلٌ	يَطْبَخُ	طَبَخَ	مَطْبَخٌ
		<i>une entrée</i>			<i>une cuisine</i>

Ils sont sous le schème **مَفْعَلٌ** dans les cas suivants :

I. Si le verbe est **مِثَالٌ** sans tenir compte de la voyelle de la deuxième radicale, exemples :

يَقِفُ	وَقَفَ	مَوْقِفٌ	يَضَعُ	وَضَعَ	مَوْضِعٌ
		<i>un parking</i>			<i>une place</i>

II. Si la 2<sup>nd</sup>e radicale d'un verbe qui n'est pas **مِثَالٌ** a une **كَسْرَةٌ** au **مُضَارِعٍ**, exemples :

يَجْلِسُ	جَلَسَ	مَجْلِسٌ	يَنْزِلُ	نَزَلَ	مَنْزِلٌ
		<i>Lieu pour s'asseoir</i>			<i>Lieu pour descendre</i> <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Il y a des exceptions à cette règle : **يَسْجُدُ** pour **مَسْجِدٌ**, **يَشْرِقُ** pour **مَشْرِقٌ** et **يَغْرُبُ** pour **مَغْرِبٌ**.

D'après la règle, ils auraient dû être sous le schème **مَفْعَلٌ**.

Un **ة** peut être ajouté à ces deux schèmes, exemples :

مَدْرَسَةٌ	مَنْزِلَةٌ
<i>une école</i>	<i>une position</i>

## Exercices

- 1 Former les noms de lieu et temps pour les verbes suivants.
- 2 Indiquer les noms de temps et de lieu dans les passages suivants en mentionnant le schème de chacun d'eux, et le verbe dont ils dérivent.
- 3 Indiquer les noms de temps et de lieu apparaissant dans la leçon principale en mentionnant le schème de chacun d'eux, et le verbe dont ils dérivent.